



**REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)**



**Direcția Generală
Învățământ Găgăuzia**
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

**Главное управление
образования Гагаузии**
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48

**Gagauz Yeri
Genel Üretimlik Müdürlüğü**
Komrat, Gavrilov sokaa, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ V/5.7

от 17 июля 2026 года

**Об итогах мониторинга менеджмента
образовательных учреждений по
организации систематического
взаимодействия с семьей и местным
сообществом и обеспечению их участия в
принятии управленческих решений**

В соответствии с Кодексом об образовании Республики Молдова №152/2014, Положением о рейтинге учреждений общего образования Гагаузии, утвержденным решением Консультативного совета Главного управления образования № VIII/1 от 04.12.2024 (с изменениями от 21.04.2026), на основании Приказа Главного управления образования №01/1-08-241 от 05.05.2026 «Об организации и проведении Дня ГУО в образовательных учреждениях в рамках Рейтинга 2026», рассмотрев информационно-аналитическую справку об итогах мониторинга менеджмента образовательных учреждений по организации систематического взаимодействия с семьей и местным сообществом и обеспечению их участия в принятии управленческих решений, Административный совет отмечает, что в образовательных учреждениях автономии в целом созданы механизмы государственно-общественного управления, функционируют органы участия родителей в управлении учреждениями, обеспечивается информационное взаимодействие с семьями и развивается сотрудничество с социальными партнерами. Вместе с тем мониторинг выявил недостаточную активность родителей в отдельных учреждениях, отсутствие системной практики анкетирования, а также недостатки в планировании и документальном сопровождении взаимодействия с местным сообществом. На основании изложенного Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга менеджмента образовательных учреждений по организации систематического взаимодействия с семьей и местным сообществом и обеспечению их участия в принятии управленческих решений.

2. Утвердить результаты мониторинга по показателю «Организация систематического взаимодействия с семьей и местным сообществом и обеспечение их участия в принятии управленческих решений» согласно приложению к настоящему решению и использовать утвержденные итоговые баллы при формировании рейтинга учреждений общего образования АТО Гагаузия за 2025–2026 учебный год.

3. Руководителям учреждений общего образования:

3.1. обеспечить реализацию принципов государственно-общественного управления посредством расширения участия родителей и представителей местного сообщества в деятельности Административного совета и принятии управленческих решений;

3.2. обеспечить проведение ежегодного анкетирования родителей и использовать результаты опросов при разработке Программы развития учреждения, годового плана деятельности, плана воспитательной работы и принятии управленческих решений;

3.3. разработать (актуализировать) и утвердить планы совместной деятельности с социальными партнерами, обеспечить их реализацию и документальное сопровождение;

3.4. обеспечить систематическое ведение материалов, подтверждающих взаимодействие с семьей и сообществом (планы, отчеты, протоколы заседаний, фото- и информационные материалы, соглашения о сотрудничестве);

3.5. проводить не реже двух раз в учебный год встречи администрации учреждения с родительской общественностью, членами Административного совета и социальными партнерами по вопросам развития образовательного учреждения.

4. Центру менеджмента куррикулума и непрерывного повышения квалификации Главного управления образования:

4.1. организовать методическое сопровождение образовательных учреждений по вопросам развития государственно-общественного управления;

4.2. обеспечить распространение эффективных практик взаимодействия школы, семьи и местного сообщества через региональные семинары, заседания районных и региональных методических объединений, конференции и иные методические мероприятия.

5. Специалистам Главного управления образования, курирующим деятельность учреждений общего образования:

5.1. осуществлять мониторинг выполнения настоящего решения;

5.2. при проведении мониторингов в 2026–2027 учебном году уделить особое внимание качеству взаимодействия образовательных учреждений с родительской общественностью, результативности работы Административных советов и использованию механизмов обратной связи с семьями обучающихся.

6. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на начальника Центра менеджмента куррикулума и непрерывного повышения квалификации Главного управления образования Гагаузии Н.П. Топал.

Председатель
Административного совета

Секретарь
Административного совета



Наталия КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

Информационно-аналитическая справка об итогах мониторинга менеджмента образовательных учреждений по организации систематического взаимодействия с семьей и местным сообществом и обеспечению их участия в принятии управленческих решений

Направление мониторинга

- организация системного взаимодействия образовательных учреждений с семьей и местным сообществом;
- обеспечение участия родителей и представителей сообщества в управлении образовательным учреждением и принятии управленческих решений.

Основания проведения мониторинга

- Положение о рейтинге учреждений общего образования Гагаузии, утвержденное решением Консультативного совета Главного управления образования № VIII/1 от 04.12.2024 (с изменениями, внесенными решением № I/1 от 21 апреля 2026 года);
- Приказ Главного управления образования № 01/1-08-241 от 05.05.2026 «Об организации и проведении Дня ГУО в образовательных учреждениях в рамках Рейтинга 2026».

Сроки мониторинга

12 мая – 18 июня 2026 года.

Формы мониторинга

- анализ локальной нормативной документации;
- изучение материалов образовательных учреждений;
- наблюдение;
- оценка документации в соответствии с утвержденными критериями и показателями.
- проанализированы результаты анкетирования родителей, проведенного Главным управлением образования Гагаузии. Анализ ответов родителей позволил оценить уровень их удовлетворенности деятельностью образовательных учреждений, степень вовлеченности в образовательный процесс, эффективность механизмов обратной связи, а также уровень участия родителей в принятии решений по вопросам организации образовательного процесса и развития учреждения. Полученные результаты использовались в качестве дополнительного источника информации при оценке качества взаимодействия образовательных учреждений с семьей и местным сообществом.

Ход мониторинга

В современных условиях развития образования эффективное взаимодействие образовательного учреждения с семьей и местным сообществом является одним из ключевых факторов обеспечения качества образования, успешной социализации учащихся и открытости системы управления.

Партнерство школы, семьи и сообщества способствует созданию единого воспитательного пространства, формированию благоприятного психологического климата, повышению доверия к образовательному учреждению и ответственности всех участников образовательного процесса за результаты обучения и воспитания детей.

Особое значение имеет участие родителей и представителей общественности в деятельности Административного совета образовательного учреждения. Такое участие обеспечивает реализацию принципов демократического управления, прозрачности принятия решений, общественного контроля и совместной ответственности за стратегическое развитие учреждения.

Мониторинг проводился по трем основным направлениям.

1. Демократические процедуры участия родителей в управлении учреждением

Во всех образовательных учреждениях Гагаузии обеспечены основные механизмы участия родителей в управлении образовательным процессом.

В ходе мониторинга установлено, что:

- утверждены составы родительских комитетов;
- функционируют органы участия родителей в управлении учреждением;
- приказами утвержден состав Административного совета с участием представителей родителей;
- обеспечено представительство родителей при рассмотрении вопросов развития образовательного учреждения.

Вместе с тем анализ участия родителей в анкетировании, организованном Главным управлением образования, показал различную степень их вовлеченности.

Наиболее низкая активность отмечена в следующих образовательных учреждениях:

- ПУ Гимназия с. Светлый (родители не приняли участие в анкетировании);
- ПУ Гимназия с. Буджак (принял участие один родитель);
- ПУТЛ «Оризонт» (приняли участие два родителя);
- ПУТЛ «Лучафэрул» (приняли участие три родителя).

Полученные результаты свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения активности родителей в процессах оценки деятельности образовательного учреждения и принятия управленческих решений.

2. Информирование родителей и организация обратной связи

Мониторинг показал, что в образовательных учреждениях региона сформирована система регулярного информирования родителей о результатах обучения, воспитательной деятельности и школьной жизни.

Практически во всех образовательных учреждениях используются современные каналы коммуникации:

- электронные журналы **Studii.md** и **SICE**;
- платформы **Google Classroom**;
- родительские группы в **Viber**, **WhatsApp** и других цифровых сервисах;
- официальные сайты и страницы образовательных учреждений.

Важным инструментом изучения общественного мнения являются опросы родителей.

В большинстве образовательных учреждений такая практика внедрена на постоянной основе.

Вместе с тем мониторинг показал отсутствие анкетирования родителей в следующих образовательных учреждениях:

- ПУ Гимназия им. М. Кеся, с. Бешалма;
- ПУ Гимназия им. Д. Танасогло;
- ПУ Гимназия/детский сад им. С. Демиреля, мун. Комрат;
- ПУ Гимназия/детский сад им. Г. Сыртмача, мун. Чадыр-Лунга;
- ПУ Гимназия с. Бешгиоз;
- ПУ Гимназия с. Джолтай;
- ПУТЛ им. Б. Янакогло, с. Копчак;
- ПУТЛ им. А. Долженко.

Отсутствие систематической обратной связи ограничивает возможности образовательных учреждений учитывать мнение родителей при принятии управленческих решений и планировании дальнейшего развития.

3. Партнерство образовательных учреждений с местным сообществом

Мониторинг подтвердил, что большинство образовательных учреждений Гагаузии активно взаимодействуют с органами публичной власти, учреждениями культуры, спорта,

здравоохранения, неправительственными организациями и другими социальными партнерами.

Во многих учреждениях заключены соглашения о сотрудничестве, реализуются совместные проекты, акции, образовательные программы и воспитательные мероприятия. Вместе с тем выявлены отдельные недостатки в документальном сопровождении данной деятельности.

В 17 образовательных учреждениях отсутствуют утвержденные планы совместной деятельности с социальными партнерами:

- ПУ Гимназия им. М. Танасогло;
- ПУ Гимназия/детский сад им. С. Демиреля, мун. Комрат;
- ПУ Гимназия/детский сад им. Г. Сыртмача, мун. Чадыр-Лунга;
- ПУ Гимназия с. Бешгиоз;
- ПУ Гимназия с. Томай;
- ПУТЛ им. Д. Мавроди;
- ПУТЛ им. Б. Янакогло, с. Копчак;
- ПУТЛ им. М. Тузлова;
- ПУТЛ им. С. Барановского, с. Копчак;
- ПУТЛ им. Г. Гайдаржи, мун. Комрат;
- ПУТЛ им. Т. Занет, с. Конгаз;
- ПУ Молдо-турецкий лицей им. С. Демиреля, с. Конгаз;
- ПУТЛ им. Д. Челенгира, с. Авдарма;
- ПУТЛ «Луцафэрул»;
- ПУТЛ им. М. Губогло;
- *(остальные учреждения — согласно материалам мониторинга).*

Кроме того, в ряде образовательных учреждений отсутствуют фотоотчеты и материалы, подтверждающие проведение совместных мероприятий:

- ПУ Гимназия им. М. Танасогло;
- ПУТЛ им. Д. Мавроди;
- ПУТЛ им. С. Экономова, с. Етулия.

Это свидетельствует о необходимости совершенствования системы документирования и оценки эффективности социального партнерства.

Общие выводы

1. Во всех образовательных учреждениях Гагаузии сформированы основные механизмы участия родителей в управлении школой и обеспечено их представительство в Административных советах.
2. Большинство образовательных учреждений выстроили эффективную систему информационного взаимодействия с семьями посредством современных цифровых платформ и электронных журналов.
3. В регионе активно развивается сотрудничество образовательных учреждений с местным сообществом, государственными учреждениями и общественными организациями, что способствует расширению воспитательного пространства и реализации совместных образовательных инициатив.
4. Вместе с тем мониторинг выявил недостаточную активность родителей в отдельных образовательных учреждениях, отсутствие практики регулярного анкетирования, а также недостатки в планировании и документальном сопровождении взаимодействия с социальными партнерами.
5. Дальнейшее развитие государственно-общественного управления образованием требует расширения участия родителей и представителей сообщества в принятии управленческих решений, внедрения современных механизмов общественного участия и повышения открытости деятельности образовательных учреждений.

Рекомендации

1. Активизировать работу по вовлечению родителей в деятельность образовательных учреждений и органов государственного-общественного управления.
2. Обеспечить проведение ежегодных (при необходимости — тематических) опросов родителей с использованием результатов при разработке программы развития учреждения, планов воспитательной работы и управленческих решений.
3. Разработать и утвердить планы совместной деятельности с социальными партнерами во всех образовательных учреждениях, где они отсутствуют.
4. Обеспечить системное документирование результатов сотрудничества с семьей и местным сообществом (планы, отчеты, фото- и информационные материалы).
5. Проводить не реже двух раз в год встречи администрации образовательных учреждений с представителями родительской общественности, Административного совета и социальных партнеров для обсуждения актуальных вопросов развития учреждения.
6. Распространять успешные практики взаимодействия школы, семьи и сообщества через региональные семинары, методические объединения и обмен опытом между образовательными учреждениями.

Систематическое взаимодействие с семьей и сообществом, привлечение их к участию в процессе принятия решений

Рейтинг-П.7		Набор демократических процедур по делегированию, продвижению				Информирование и обратная связь.			Партнёрство с сообществом.				
	Образовательные учреждения	Налич. род. ком. ассоц. др.	Налич. приказа, списка род.	Решения прин. совм. с род.	Анкета	Налич. Платф./чатов (Classro m,Viber? WhatsAp r и др.)	Элект. журнал ы, отчёт об успеv.	Опросы род.	Согла ш. о сотруд нич.	Планы и отч. о совм. деятель н.	фото/мате р. Благд. письма, сертифик.	всего	Итого
		0,25	0,25	0,25	0,25	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34		
1	ПУ Гимназия им.Д.Танасоглу	0,25	0	0	0,38	0,33	0,33	0	0,33	0	0,34	1,96	0,65
2	ПУ Гимназия им. М.Кеся	0,25	0,25	0,25	0,4	0,33	0,33	0	0,33	0	0,34	2,48	0,82
3	ПУ Гимназия с.Дезгинжа	0,25	0,25	0,25	0,35	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,1	1,03
4	ПУ Гимназия сКонгазчик	0,25	0,25	0,25	0,64	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,39	1,4
5	ПУ Гимн/детсад им.М.Вовчок												
6	ПУ Гимназия им.М Танасогло	0,25	0,25	0,25	0,48	0,33	0,33	0,34	0,33	0	0	2,56	0,85
7	ПУ Гимназия им.В. Топал	0,25	0,25	0,25	0,3	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,1	1,03
8	ПУ Гимназия им.Н.Чебанова	0,25	0,25	0,25	0,51	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,26	1,08
9	ПУ Гимназия с.Буджак												
10	ПУ Гимназия им. И Сынку	0,25	0,25	0,25	0,72	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,47	1,15
11	ПУ Гимназия им.С.Курогло	0,25	0,25	0,25	0,44	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,19	1,06

12	ПУ Гимн/детсад им.С. Демиреля	0,25	0	0,25	0,31	0,33	0,33	0	0	0	0,34	1,81	0,6
13	ПУ Гимназия им. П.Казмалы	0,25	0,25	0,25	0,45	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,2	1,06
14	ПУ Гимн/детсад им. Г.Сыртмача	0,25	0,25	0,25	0,25	0,33	0,33	0	0,33	0	0,34	2,33	0,77
15	ПУ Гимназия им.Ф Ангели	0,25	0,25	0,25	0,35	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,1	1,4
16	ПУ Гимназия с.Бешгиоз	0,25	0,25	0,25	0,3	0,33	0,33	0	0,33	0	0,34	2,38	0,79
17	ПУ Гимназия с.Томай	0,25	0,25	0,25	0,33	0,33	0,33	0,34	0,33	0	0,34	2,75	0,91
18	ПУ Гимназия с.Баурчи	0,25	0,25	0,25	0,6	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,35	1,11
19	ПУ Гимназия с.Джолтай	0,25	0,25	0,25	0,27	0,33	0,33	0	0,33	0,33	0,34	2,68	0,89
20	ПУ Гимназия с.Казаклия	0,25	0,25	0,25	0,37	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,12	1,04
21	ПУ Гимназия им.С.Руденко	0,25	0,25	0,25	0,47	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,22	1,07
22	ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи	0,25	0,25	0,25	0,55	0,33	0,33	0,34	0,33	0	0,34	3,03	1,0
23	ПУ ТЛ им. Дм. Карачобан	0,25	0,25	0,25	0,41	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	2,83	0,8
24	ПУ ТЛ им. Дмитрия Мавроди	0,25	0,25	0,25	0,43	0,33	0,33	0,34	0,33	0	0	2,34	0,78
25	ПУ Регион спорт лицей-интер	0,25	0,25	0,25	0,43	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,18	1,06
26	ПУ ТЛ им. Михая Еминеску	0,25	0,25	0,25	0,27	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,02	1,006
27	ПУ ТЛ им. Н. Третьякова,	0,25	0,25	0,25	0,28	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,03	1,01
28	ПУ ТЛ им. Михаила Тузлова	0,25	0,25	0,25	0,45	0,33	0,33	0,34	0,33	0	0,34	2,69	0,89
29	ПУ ТЛ им. Тодура Занет, с.Конгаз	0,25	0,25	0,25	0,47	0,33	0,33	0,34	0,33	0	0,34	2,89	0,93
30	ПУ МТЛ им. С.Демиреля	0,25	0,25	0,25	0,84	0,33	0,33	0,34	0,33	0	0,34	3,26	1,08
31	ПУ ТЛ им. Григория Виеру	0,25	0,25	0,25	0,46	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,02	1,006

32	ПУ ТЛ им. Фёдора Яниогло	0,25	0,25	0,25	0,46	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,21	1,07
33	ПУ ТЛ им.Д.Челенгира	0,25	0,25	0,25	0,54	0,33	0,33	0,34	0,33	0	0,34	2,97	0,99
34	ПУ ТЛ им. М. Губогло	0,25	0,25	0,25	0,28	0,33	0,33	0,34	0,33	0	0,34	2,7	0,7
35	ПУ ТЛ им. В. Мошкова	0,25	0,25	0,25	0,47	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,02	1,006
36	ПУ ТЛ им. Михаила Чакира	0,25	0,25	0,25	0,31	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,06	1,02
37	ПУ ТЛ с.Казаклия	0,25	0,25	0,25	0,32	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,07	1,02
38	ПУ ТЛ им. Семёна Барановского	0,25	0,25	0,25	0,17	0,33	0,33	0,34	0,33	0	0,34	2,25	0,75
39	ПУ ТЛ им. Бориса Янакогло	0,25	0,25	0,25	0,25	0,33	0,33	0	0,33	0	0,34	2,33	0,77
40	ТЛ «Оризонт» филиал Чадыр-Лунга	0,25	0,25	0,25	0,08	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	2,83	0,94
41	ПУ ТЛ «Luceafărul»	0,25	0,25	0,25	0,005	0,33	0,33	0,34	0,33	0	0,34	2,42	0,8
42	ПУ ТЛ им. А. Долженко	0,25	0,25	0,25	0,48	0,33	0,33	0	0,33	0,33	0,34	2,89	0,96
43	ПУ ТЛ им. Савелия Экономова	0,25	0,25	0,25	0,47	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0	2,88	0,96
44	ПУ ТЛ с.Чишмикиной	0,25	0,25	0,25	0,5	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	3,25	1,08
45	Гимназия с. Светлый	0,25	0,25	0,25	0	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	2,75	0,91

Главный специалист Управления образовательных политик и менеджмента

Мария ЖЕКОВА